

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУ ДО  
«Британика»

Подлуцкая О.А.

М.П.

«5» мая 2017г



**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СЛУШАТЕЛЕЙ (ОБУЧАЮЩИХСЯ) В ЧАСТНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРИТАНИКА»**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ЧУ ДО «Британика».

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей (обучающихся).

1.3. Положение утверждается приказом директора.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей определяются в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль слушателей проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация/промежуточное тестирование слушателей проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

1.7. Итоговая аттестация/итоговое тестирование слушателей проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.8. Принципы аттестации.

Аттестация слушателей ЧУ ДО «Британика» строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей слушателей;
- объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе ЧУ ДО «Британика» аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления слушателями полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей слушателей;

в) развивающую, так как позволяет слушателям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

## **2. Текущий контроль успеваемости слушателей.**

2.1. Текущий контроль успеваемости слушателей в ЧУ ДО «Британика» осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу) в соответствии с учебной программой.

2.2. Достигнутые слушателями умения и навыки заносятся в журналы/регистры преподавателей, сообщаются в устной форме слушателю (обучающемуся) и его родителю (законному представителю).

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачёта, собеседования, тестирования, защиты творческих работ по безотметочной системе в рамках учебного занятия.

## **3. Промежуточная аттестация слушателей.**

3.1. В процессе обучения проводится промежуточная аттестация/промежуточное тестирование.

3.2. Аттестация проводится в виде тестирования в соответствии с программой обучения по прохождению определенных частей (разделов) учебных программ. Как правило, после каждого второго или третьего раздела. Аттестация не проводится на курсах для дошкольников.

3.3. Слушатель предупреждается о промежуточной аттестации не позднее, чем за 2 дня.

3.4. Тестирование проводится письменно на бумажном носителе. По результатам тестирования выявляется оценка по пятибалльной системе в процентах. Процентное соотношение определяется программой обучения.

3.5. В случае необходимости по результатам тестирования проводится устное собеседование с преподавателем.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации либо неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины признаются академической задолженностью и подлежат ликвидации слушателем (обучающимся).

3.7. Преподаватель, по согласованию с методистом и слушателем назначают дату проведения повторной промежуточной аттестации.

3.8. Слушатель вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему модулю (разделу) образовательной программы не более двух раз.

3.9. Достигнутые слушателями умения и навыки заносятся в журналы/регистры преподавателей, сообщаются в устной форме слушателю (обучающемуся) и его родителю (законному представителю).

#### 4. Итоговая аттестация.

4.1. Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией/итоговым тестированием.

4.2. Итоговая аттестация показывает уровень освоения слушателями дополнительной образовательной программы.

4.3. Результаты итоговой аттестации слушателей должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым слушателем;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы.

4.4. Итоговая аттестация проводится по окончании освоения образовательной программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

4.5. Итоговая аттестация проводится педагогами в рамках учебных занятий согласно расписания.

4.6. Структура, форма и система оценки итоговой аттестации определяется методистом в соответствии с образовательной программой.

4.7. В ЧУ ДО «Британика» установлены следующие формы проведения итоговой аттестации :

- Письменная;
- Устная;
- Комбинированная;

4.8. По результатам тестирования выявляется оценка по пятибалльной системе в процентах. Процентное соотношение определяется программой обучения. Оценка выше 60% является удовлетворительной.

4.9. В случае необходимости по результатам тестирования проводится устное собеседование с преподавателем.

4.10. Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации либо неявка на итоговую аттестацию без уважительной причины признаются академической задолженностью и подлежат ликвидации слушателем (обучающимся).

4.11. Преподаватель, по согласованию с методистом и слушателем назначают дату проведения повторной итоговой аттестации.

4.12. Слушатель вправе пройти повторную итоговую аттестацию по окончании освоения образовательной программы не более двух раз.

4.13. Результаты итоговой аттестации фиксируются в журналах/регистрах преподавателей и сообщаются в устной форме слушателю (обучающемуся) и его родителю (законному представителю), а так же являются основанием для получения сертификата о прохождении учебного курса.

4.14. Методист контролирует результаты итоговой аттестации и получение информации о результатах слушателями (обучающимися) и их родителями (законными представителями).

4.15. Слушатели (обучающиеся) набравшие по результатам итоговой аттестации 60% и более, получают документ об окончании соответствующего

курса (модуля) образовательной программы -сертификат установленного образца с указанием пройденного по рабочей программе курса, часов отведенных на освоение данной программы или модуля и результата итогового тестирования.

4.16. Слушатели (обучающиеся), не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку (менее 60%), а так же слушатели (обучающиеся), освоившие часть программы или модуля, получают справку об обучении или периоде обучения.