

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДО
«Британика»

Подлуцкая О.А.

М.П.

«5» мая 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ЧАСТНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БРИТАНИКА»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ЧУ ДО «Британика», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится ЧУ ДО «Британика» ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования.

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ЧУ ДО «Британика», содержания и качества подготовки слушателей (обучающихся), организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования.

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ЧУ ДО «Британика» и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ЧУ ДО «Британика».
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.
- 4.5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
- 4.6. Условия организации образовательного процесса.
- 4.7. Выполнение учебных планов и программ.
- 4.8. Характеристика системы воспитания.
- 4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 4.10. Общие выводы.

5. Отчет о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования ЧУ ДО «Британика» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЧУ ДО «Британика», подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем ЧУ ДО «Британика» и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета ЧУ ДО «Британика» на официальном сайте сети "Интернет" не позднее 20 апреля текущего года.

Показатели деятельности организации дополнительного
образования, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)		человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)		человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)		человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)		человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		человек/%

1.6.3	Дети-мигранты		человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне		человек/0%
1.8.2	На региональном уровне		человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне		человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне		человек/0%
1.8.5	На международном уровне		человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне		человек/0%
1.9.2	На региональном уровне		человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне		человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне		человек/0%
1.9.5	На международном уровне		человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня		человек/0%
1.10.2	Регионального уровня		человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня		человек/0%
1.10.4	Федерального уровня		человек/0%
1.10.5	Международного уровня		человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных		

	образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне		единиц
1.11.2	На региональном уровне		единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне		единиц
1.11.4	На федеральном уровне		единиц
1.11.5	На международном уровне		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников		человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/%
1.17.1	Высшая		человек/%
1.17.2	Первая		человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.18.1	До 5 лет		человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет		человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		единиц
1.23.2	За отчетный период		единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления		

	образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс		единиц
2.2.2	Лаборатория		единиц
2.2.3	Мастерская		единиц
2.2.4	Танцевальный класс		единиц
2.2.5	Спортивный зал		единиц
2.2.6	Бассейн		единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал		единиц
2.3.2	Концертный зал		единиц
2.3.3	Игровое помещение		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да/нет
2.6.2	С медиатекой		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		человек/%